

Tilsynsrapport

Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/region)	
Søgården, Krogen 20, 4330 Hvalsø og Ringsted Kommune	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Christian Eriksen Skolecentret, Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted
Dato for anmeldt tilsyn	
Den 21. marts 2024	
Institutionsbeskrivelse	
<p>Målgruppen er børn i alderen 6-18 år, hvor det lokale undervisnings-/behandlingstilbud ikke er tilstrækkeligt til at møde barnets og familiens behov. De børn, der er visiteret til Søgården, er børn med en udviklingsproblematik. Det er typisk børn med specifikke indlæringsvanskeligheder knyttet til kognitive dysfunktioner, børnepsykiatriske lidelser og visse personlighedsforstyrrelser. Hertil kommer, at mange af børnene kommer fra familier, hvor de voksne også er belastede i deres liv.</p> <p>Et generelt træk hos børnene er en relativ svag personlighedsstruktur, ofte kombineret med et højt angstberedskab og en svag eller manglende social og følelsesmæssig udvikling. Der er som regel tale om skrøbelige og angstede børn. En stor andel af eleverne har børnepsykiatriske diagnoser, som f. eks. ADHD eller en diagnose inden for autismspektret. Børnene er sædvanligvis almindeligt begavede.</p> <p>Behandlingsmæssigt etableres en hverdag omkring børnene, hvor strukturen ligger fast, og dagens forløb er forudsigeligt, men hvor der også er plads til variationer indenfor rammerne af strukturen.</p>	
Samarbejdsrelationer	
<p>Samarbejde med UU Ringsted. Et samarbejde med Vigersted skole i forhold til afgangsprøver.</p> <p><i>Familien</i> Når et barn som visiteres til Søgården samtykker barnets familie samtidig om et tæt samarbejde om at hjælpe og støtte op om pågældende barn bedst muligt. Det indebærer bl.a. at Søgården tilbyder et forældresamarbejde, der ud over familierapi også indeholder to årlige forældremøder for alle forældre, to årlige undervisningskonsultationer og løbende familiesamtaler.</p>	
Organisering	
Søgården er en selvejende institution og foreningens øverste myndighed er den årlige generalforsamling, hvor der vælges en bestyrelse.	
Personale	
<p>Jf. bilag. Nogen medarbejdere er tilknyttet Søgårdens bo-afdeling, administration, behandlingsteam eller ledelse og er derfor ikke registreret under faglig fordeling i forhold til kompetencedækningen skemamæssigt.</p> <p>Uddannelse og vedligeholdelse af kompetencer/viden prioriteres. Der er tværfaglige samarbejder mellem de forskellige faggrupper ansat på Søgården.</p>	

Medarbejderne modtager løbende supervision.

Generelt prioriteres vedligeholdelse af uddannelse og kompetencer blandt personalet højt, og der er i det hele taget en høj grad af erfarings- og vidensdeling blandt personalet og et tæt samarbejde faggrupperne imellem.

Elever

35 elever på de to undervisningstilbud.

Eleverne kommer fra flere kommuner. Nogen af eleverne er anbragte/i pleje.

Der foregår en årlig revurdering af visiteringen med gennemgang og evaluering af handleplanerne og PPV'erne.

Undervisning – anmeldt besøg

Generelt:

Eleverne har individuelle skemaer ligesom der udarbejdes individuelle handleplaner.

Alle elever har deres egen PC.

Udover at Søgården råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer, abonneres der samtidig på forskellige digitale læringsportaler.

Der undervises i folkeskolens fag med tilhørende timetal, dog typisk med modifikationer ud fra en individuel vurdering af den enkeltes elevs parathed.

Der arbejdes også emne-/temabaseret hvor fagene indgår tværfagligt.

For begge steder gælder, at lokalerne fremtræder velindrettede med både grupperum og mulighed for 1:1 undervisning.

Det anmeldte tilsyn startede med møde med Sara Sihm Aagaard, ny forstander, Rikke Bech Rasmussen og Rikke Ankjærgaard.

General drøftelse/status for Søgården, herunder drøftelse af kommende kvalitetsaftaler.

Fremtidsperspektiver/ønsker på Søgården: -flere dyr, dyrene er med til at motivere eleverne til at komme og det er ofte nemmere at komme ind på livet af eleverne gennem dyrene.
-at udnytte udenomsarealer bedre fx ved etablering af drivhuse/små glaskupler.

"Huset"

Flere mindre undervisningslokaler hvor der sidder 1-2 elever + 1 lærer. Typisk normering er 2-3 elever og 1-2 voksne.

Stort fælles rum til pauser, spisning, fælles møder, diverse aktiviteter.

Computerrum til bl.a. E-sport.

Der afholdes to årlige møde med elevernes forældre.

Stor fælles tavle for alle elever – "Træne", "Øve", "Nyt".

Oversigt over elevernes lokalnummer.

Computer/Ipads til alle.

Valgfag efter frokost – værksteder, idræt, billedkunst m.m.

Fælles frokost hver dag, frugt hver dag, varm frokost fredage.

Følger fagrækken – individuelle undervisningsplaner.

Grundskema med dansk, matematik, engelsk, naturfag og historie.

Tematiske forløb fx krigen i Ukraine, klima m.m.

Prøver at opfylde elevernes ønsker til fag fx fransk.

"Magiske" torsdag – når alle elever er tilstede kan der ske/arrangeres noget særligt....

Tirsdage svømmehal, torsdage idræt i den lokale idrætshal.

Udbredt samarbejde mellem Huset og Krogen – fx rideterapi om torsdagen.

Mandage fælles morgenmøde.

Udearealer – værkstedsskur, bålplads.

Man har fokus på elevernes skærmtid i forhold til fx brug af bøger.

Forskellig undervisning fra kælder til 1. sal.

5 steder med undervisning i forskellige fag, afsæt i den enkelte elevs faglighed og "dagsform".

Bemanding lidt forskellig afhængig af hvem eleven er. Der ses følgende under tilsynet: 3 elever – 1 lærer.
2 elever – 2 lærere. 3 elever – 2 lærere.

For undervisningen gælder, uanset fag, at der på stedet forefindes en stor mængde fagligt materiale.
Lærerne tager afsæt i dette enten i form af kopier/udarbejdet kompendium/engangsmaterialer.

Gældende for al den observerede undervisning var, at den oplevedes åben og positivt. Nogen elever var mere generte, de fleste ville gerne dele og fortælle om deres undervisning/arbejde.

"Krogen"

Gruppe 1

Eleverne her undervises mere sammen, da de typisk kan overkomme mere socialt og magter lidt mere fagligt.

På dagen for tilsynet undervises fælles i dansk om noveller, afsæt i novelle eleverne allerede har læst.
Der drøftes opbygning af noveller. Trækkes paralleller til musik, pop, en musical som de havde set sammen. Klassisk vs. moderne novelle.

Der skal skrives en novelle i fællesskab. Nogen elever vil gerne skrive selv, hvilket de får lov til.

Der læses op af en (ny) novelle til inspiration. Der er ro/der lyttes.

2 voksne, 5 elever. Klassetrin 8. – 10. klasse.

3 elever er meget aktive i forbindelse med undervisningen, 2 er mere stille

Undervisningslokale:

Smartboard (blev brugt til den aktuelle undervisning). Mindre kridt tavle.

Rundt fællesbord (blev brugt til den aktuelle undervisning).

Individuelle og afskærmede arbejdspladser til alle elever. Reoler til hver plads.

Stort rundt fælles bord hvor man kan sidde sammen.

Flere reoler i lokalet med mange fagmaterialer.

Gruppe 2

Var ude af huset under tilsynsbesøget.

Gruppe 3

4 elever tilstede, 3 voksne. 3 elever fraværende af forskellige af lærerne kendte årsager.

De voksne sidder ude blandt eleverne – lærerne cirkulerer blandt eleverne.

Der undervises i forskellige fag: matematik, skriftlig fremstilling, læsning, håndarbejde.

Alle elever har hver deres skema.

Undervisningslokale:

7 individuelle arbejdspladser, afskærmet. Kassereoler til hver arbejdsplads.

Stort fælles bord i midten af rummet.

Bord med håndvask.

4 store skabe.

2 mindre kridttavler – dagens program står skrevet på den ene.

1 lænestol

En typisk undervisningsdag i "Huset"/på "Krogen" (beskrevet af Søgården):

"Huset": Når alle børn er ankommet samles voksne og børn til en morgensamling, hvor der kan gives beskeder og gentages rutiner, hvorefter børnene og de voksne går ud i deres undervisningsgrupper og tager fat på dagen. Der kan her være tale om undervisningsforberedende aktiviteter, historier, en udflugt eller en egentlig undervisning i de basale undervisningsfag for de børn, der kan magte dette.

Børnene og de voksne spiser frokost sammen gruppevist, og om eftermiddagen deles børn og voksne ud på forskellige valghold, hvor der foregår valgfagsundervisning. Nogle børn forbliver i Tølløsevejs regi også om eftermiddagen, mens de børn, der kan magte det tilbydes eftermiddagsaktiviteter på tværs af afdelingerne.

"Krogen": Børnene møder omkring klokken 8, og efter at have passet forskellige morgenopgaver samles børn og voksne til et morgenmøde, hvor der kan gives beskeder osv. Efter morgenmødet går børn og voksne ud til deres respektive undervisningslokaler. Der er fem børn og to voksne i hvert lokale.

Undervisningen er tilrettelagt i to moduler med en pause imellem. Der bliver undervist i de obligatoriske fag i folkeskolen dansk, matematik og engelsk. Børnene har mulighed for at vælge fysik som tilvalg.

Undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i de individuelle undervisningsplaner for hvert enkelt barn. I forårssemestret vil der som regel være eksamensforberedende undervisning, hvor de, der har indstillet sig til eksamen, får mulighed for at få ekstra hjælp. Undervisningen vil typisk være rettet mod eksamen i dansk, matematik, engelsk og fysik. Man kan afslutte folkeskolens 9. klasses afgangseksamen over flere år.

Efter frokost er der pause i ca. ½ time, hvor børnene kan spille computer, fiske, tegne læse eller lave ingenting, indtil eftermiddagsaktiviteterne begynder. Eleverne spiller ofte forskellige boldspil på en udendørs multibane.

Om eftermiddagen er der valgholdsundervisning, hvor eleverne har valgt en aktivitet hver af ugens dage. Udbuddet af valghold er afhængig af årstiden. Således planlægger vi, at der fortrinsvis er valgfag om foråret og sommeren, der foregår udendørs, mens vinterperioden er domineret af indendørsaktiviteter. Valgholdene kan være ridning, svømning, træ- og metalværksted, billedkunst, landbrug, idræt og meget mere.

Andet

I begge afdelinger er dagens struktureret på samme måde:

Fælles morgenmøde, hvorefter børnene sammen med deres lærere går ud i deres grupper og modtager bogligt funderet undervisning om formiddagen. Børnene undervises i grupper på fem med to undervisere knyttet til hver gruppe.

Efter fælles frokost fordeles børnene om eftermiddagen til valgholdsundervisning.

Undervisningen imødekommer børnenes behov. Dagene er strukturerede og præget af forudsigelighed. Nogle undervisningslokaler er indrettet med afskærmninger for på denne måde at hjælpe børnene med at fastholde opmærksomhed og fokus.

Mange/de fleste børn og unge fortsætter deres undervisning fra "Huset" til "Krogen", hvorfor Søgården er opmærksom på/har fokus på overgangen fra det ene sted til det andet.

Trivselsmåling

Der udfylder nationale trivselsmålinger fra Undervisningsministeriet - Undervisningsministeriets trivselsværktøj.

National test

Der gennemføres Nationale tests for de elever, der er i stand til det.

Magtanvendelser

Søgården har haft og har stadig fokus på dette blandt personalet med udgangspunkt i at det undgås. De seneste år har der ikke været brugt magtanvendelse overfor elever på Søgaarden.

Dato for uanmeldt tilsyn

10. juni 2024

Undervisning - uanmeldt tilsyn

"Krogen"

Gruppe 1

6 elever, 2 voksne, sidder sammen ved et bord.

Der planlægges og undervises i næste uges lejrskole på Bornholm.

Der tages udgangspunkt i hæfte/kompendium man selv har udarbejdet.

Gruppe 2

3 elever, 1 voksen. Der snakkes om EU-valget.

2 elever går i gang med praktiske opgaver – et nyt akvarium skal laves + maleopgave

1 elev ligger hen over bordet, den voksne forsøger at snakke med vedkommende.

Undervisningslokale (beskrives her, da gruppe 2 var ude af huset ved det anmeldte besøg):

Stort loftrum.

6 afskærmede båse med borde, reoler, stole.

Fælles bord.

Stor tv-skærm.

Akvarium.

Kalender.

Lille tekøkken.

Reoler med fagmaterialer + spil.

2 grupperum – bruges til at kunne trække sig tilbage hvis man ønsker ro eller til samtaler med eleverne.

Gruppe 3

3 elever, 1 voksen i rummet – 1 voksen og en elev forlader rummet samtidig med undertegnede, eleven skulle til opfølgingsmøde.

To elever arbejder med matematik, én elev snakker med den voksne bl.a. om at der skal bages senere.

"Huset"

Undertegnede ankommer op til deres formiddagspause.

Fællesrum:

Stort fælles lokale med køkken. Plads til alle elever og ansatte.

To store borde.

Sofagrupper.

Stor skærm.

Flere reoler med bøger og spil.

Undervisning på alle 3 etager – forskellige fag.

10 elever tilstede, 5 voksne (en del fravær blandt eleverne på dagen + enkelte elever på Krogen).

Eleverne har alle egne arbejdspladser (bord, stol, reol, hylde...).

Uanset fag forefindes meget og varierende materiale på stedet. Derudover stor bogsamling.

Aftale mellem tilsynsmyndighed og institution

5. SEPTEMBER 2024



CHRISTIAN FRIKSEN

RINGSTED KOMMUNE